

온리원 자소서 첨삭 전문가의 총평

*인 학생, 반갑습니다.

지난 1차 첨삭에서 지적인 내용을 잘 반영해주었네요.
훨씬 논리적이고 구체적인 자소서를 제출해주었습니다.

마찬가지로, 크게 바꿀 부분은 없습니다.
다만, 원서접수까지 남은 기간이 충분하니
남은 첨삭 기회를 효과적으로 활용해 자소서의 완성도를 높여가는 것이 좋겠죠.
이러한 관점에서 첨삭 메모를 잘 읽고 반영한 뒤, 3차 첨삭을 신청하면 좋겠습니다.

더불어, 직접 여러 번 소리내 읽어 보면서 글을 다듬기 바랍니다.
소리내 읽을 때, 자연스럽게 어색하지 않게 읽히는 자소서라면
입학 담당관이 한눈에 쉽게 이해하고 지원자를 파악할 수 있는 글이라는 의미인데요,
매끄럽게 잘 읽히는지 확인하며 스스로 자소서를 점검해 보세요.

*인 학생이 희망하는 대원외고에 합격하기를 온리원이 힘차게 응원할게요.
*인 학생, 파이팅!!

○ 본인이 스스로 학습계획을 세우고 학습해 온 과정과 그 과정에서 느꼈던 점, 건학이념
과 연계해 용인한국외국어대학교부설고등학교에 지원하게 된 동기, 고등학교 입학 후 자
기주도적으로 본인의 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획 그리고 고등학교 졸업 후 진로계획
에 관하여 구체적으로 기술하십시오.

나무보다 숲을 보는 사람이 되고 싶다. 사회 시간에 인구구조 변화에 대해 친구들과
의견을 공유하며 사회 문제에 관심을 갖게 되었다. <선량한 차별주의자>, <아픔이 길이 되려
면> 등의 사회분야 책을 찾아본 뒤 [세상에는 물리적 상처뿐만 아니라 사회로부터 받는 차별에
따른 정신적 상처의 존재도 알게 되었다.] 내 안의 차별을 알아채기 위해서는 먼저 자신이 가
진 특권을 발견하는 것이 중요하다고 한다. 페기 메킨토시 교수의 '백인특권'에 착안하여 내가
가진 신체적·경제적 특권에 대해 정리해 보았고, '차별 감수성'을 높이기 위해 말하기 전에 한
번 더 생각하는 습관을 들이게 되었다. 또한 질병의 원인을 제도적 차별이나 혐오발언 등 부
조리한 사회구조에서 찾는 사회역학적 [관점에서] 개인의 건강한 삶을 위한 공동체의 책임에 대
해 고민했다. [특히] 데이터와 통계적 방법을 활용하여 문제점을 발견하고 해결책을 찾아가는
과정의 매력적으로 다가왔다. 다양한 사회문제 중에서도 나는 우리나라가 직면한 고령화 문제
에 관심이 많아 관련 자료와 다큐멘터리를 찾아보았다. 고령화 시대에 대응하여 노인들의 사
회적 고립을 방지하고 건강한 노후를 지원하는 지역 및 정부의 노력과 사회적 연대의 중요성
을 깨달았다.

평소 '무엇이 문제일까? 어떻게 하면 해결할 수 있을까?' 하며 당연한 일상에 의문을 품곤 한

[메모:1] user	2023-11-27 18:30
문장이 한눈에 쉽게 읽히지 않아 아쉽네요. 수많은 자소서를 읽으며 지원자를 판단해야 하는 입학 담당관은 한 호흡에 쉽게 읽히는 글을 긍정적으로 평가합니다. 좀더 매끄러운 표현이 없을지 고민하며 문장을 다듬기 바랍니다. 예시를 참고하되 본인만의 언어로 고쳐 쓰세요. 예시)세상에는 물리적 상처뿐 아니라 사회적 차별에 따른 정신적 상처가 만연하다는 것을 깨달았다./세상에는 물리적 상처 외에, 사회적 차별로 인해 정신적 상처를 받는 사람들이 있다는 것을 알았다. 등	
[메모:2] user	2023-11-27 18:40
첨표를 추가해 '관점에서'로 쓰면 좋겠습니다. 문장이 다소 길고, 어려운 어휘가 많이 포함되어 있으므로 한 호흡 쉬어가는 템포를 두는 것이 좋겠네요. 혹은 더 쉬운 표현으로 매끄럽게 고칠 수 있을지 고민해봐도 좋겠습니다.	
[메모:3] user	2023-11-27 18:42
'이때/그 과정에서' 등이 더 적절하겠다는 생각이 듭니다. 고민하고 탐구를 진행하다가 흥미를 느낀 지점이 바로 이것이라는 점을 강조할 수 있습니다.	

다. 과학 시간에 발명 아이디어로 '가방을 걸어 뒤도 흘러내리지 않는 의자'와 '탄산이 빠지지 않는 캔 뚜껑'에 대한 보고서를 작성하여 발표했다. 미술 시간에는 나이, 장애 등에 관계없이 보편적으로 사용할 수 있는 쇼핑카트의 유니버설 디자인을 제안했다. 주어진 것을 있는 그대로 수용하기보다 관찰을 통해 문제점을 파악하고 능동적으로 바뀌 나가는 활동에서 뿌듯함을 느꼈고, 우리 사회의 문제도 이러한 방식으로 파악하고 해결해 나갈 수 있다는 자신감을 갖게 되었다.

사회 문제에 대한 관심은 우리 나라를 넘어 일본으로 확대되었다. 일본은 저출산, 고령화, 높은 자살률 등 우리 나라와 비슷한 사회 문제를 갖고 있다. 2005년에 초고령 사회에 진입하여 우리나라보다 앞서 이러한 문제들을 해결하려고 고민했던 국가인 만큼 일본사회를 연구하고자 일본어과에 지원했다. [또한 일본 외 스웨덴과 프랑스 등 저출산을 극복한 국가의 사례를 연구하고 그들과 국제적으로 교류하는 데 최적의 수단인 영어를 깊이 있게 배울 수 있는 곳이 대원외고라고 생각한다.] 입학 후 대원외고에서 '사회과학으로 세상 읽기'와 같은 진로 특색 활동과 '사회과학프로젝트실행반'과 같은 상설 동아리 활동에 참여하여 [나의 사회탐구 역량을 키워 나갈 것이다.]

졸업 후에는 서울대학교 사회학과에 입학하여 사회복지 분야도 복수전공할 계획이다. 그리고 일본 국비장학생으로 도쿄대학교에서 연구원으로 활동하며 일본이 고령화 문제에 대응한 사례를 연구할 것이다. 이후 국책 연구기관에 들어가 고령자 디지털 교육 도입, 노인 친화적 인프라 구축 등 고령화 대응 방안을 제안하여 사회 문제 해결에 기여하고자 한다.

[참고]2023 하나고 합격선배 자소서
동아리 '푸른'에 가입해 교수법과 교육제도, 교육 시설 및 교구에 대해 탐구하여 모의 수업을 진행해보고 심리학 동아리 LIOM에서는 발달심리학과 아동의 심리에 대해 연구하며 교사로서의 역량을 키우고 싶다.

[참고]2023 포항제철고 합격선배 자소서
AI 교육과정을 통해 인공지능의 활용 범위와 문제점에 대해 고민해 볼 것입니다. 또 비슷한 진로를 가진 친구들과 자율동아리를 개설하여 인공지능의 개발 상황을 살펴보고, 인간의 지성이 컴퓨터화될 수 있을지 토론하며 기술적 지식과 윤리 문제까지 논의해 볼 것입니다.

○ 본인의 인성(배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등)을 나타낼 수 있는 개인적 경험 및 이를 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하십시오.

나는 중2, 3학년 동안 전교회장으로서 학생회를 이끌며 사회 이슈에 대한 학생들의 관심을 높이기 위해 다양한 캠페인을 진행했다. 특히 학교폭력 예방 캠페인을 준비하며 물리적인 폭력보다 은근한 따돌림이 더 만연한 문제임을 알게 되었다. 담당 선생님께 기획 의도를 말씀드리고 학생 간 상호존중주년을 만들어 운영했다. [당신은 정말 학교폭력과 무관한가'라는 UCC를 제작하였고, 친구로부터 존중받지 못했던 경험과 의견을 공유하는 공간을 만들어 학생들의 활발한 참여를 이끌어냈다.] 학교폭력이나 따돌림의 경우 피해자 입장이 되어보지 않고서는 잘 인식하기 어렵다. 소외감으로 고통받은 친구들의 목소리를 밖으로 끌어냄으로써 역지사지의 마음을 가져보는 기회가 되었다고 생각한다. 나도 무의식적으로 가해자에게 동조하거나 방관했던 적은 없는지 되돌아보는 계기가 되었고, 나아가 옳지 못한 상황에서 정의로운 목소리를 내는 사람이 되고자 다짐했다.

이상.

[메모:4] user 2023-11-27 18:48

다른 외교가 아닌 대원외고가 그러한 학교라고 생각한 이유가 무엇인지 궁금해합니다. 외교 어디든 영어를 깊이 있게 배울 수 있을테니까요. 여기서 그 이유를 간략히 언급하면 좋겠습니다. 더불어, 면접을 대비해 상세한 답변을 준비해두면 좋겠습니다.

[메모:5] user 2023-11-27 18:49

다소 단순한 서술이라 아쉽습니다. 두 활동은 사회문제를 실생활과 연계하는 활동이라 예상되는데요. 이러한 활동의 특징과 연관지어, 발전할 수 있는 역량을 서술하거나 탐구하고 싶은 주제를 언급하면 좋겠습니다. 구체적인 탐구 계획과 역량이 드러나는 합격 선배 자소서를 참고해서 작성 tip을 얻으세요.

[메모:6] user 2023-11-27 18:55

구체적인 활동 내용이 드러나네요. 훨씬 이해하기 쉽고 설득력이 높아졌습니다. 뒤에 적은 생각과 깨달음도 *인 학생의 인성적 자질을 잘 보여주고 있어 특별히 수정할 부분은 없습니다.